

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0419G - Studi storici e filologico-letterari

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0419G	Studi storici e filologico-letterari	del CdS	51	1280	307	1587	325	117	442
0419G	Studi storici e filologico-letterari	offerti da altri CdS	10	188	33	221	371	70	441
0419G	Studi storici e filologico-letterari	Totale	61	1468	340	1808	696	187	883

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	167	48	19	1	72
da altri CdS	21	2	1	1	8

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	120	319	813	556	1808	6,6%	17,6%	45,0%	30,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	108	216	779	705	1808	6,0%	11,9%	43,1%	39,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	46	104	753	905	1808	2,5%	5,8%	41,6%	50,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	33	147	658	970	1808	1,8%	8,1%	36,4%	53,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	55	382	1016	1468	1,0%	3,7%	26,0%	69,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	58	140	642	893	1733	3,3%	8,1%	37,0%	51,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	46	137	641	901	1725	2,7%	7,9%	37,2%	52,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	73	385	507	981	1,6%	7,4%	39,2%	51,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	27	78	626	1002	1733	1,6%	4,5%	36,1%	57,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	19	70	698	1021	1808	1,1%	3,9%	38,6%	56,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	186	710	866	1808	2,5%	10,3%	39,3%	47,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	74	164	719	851	1808	4,1%	9,1%	39,8%	47,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	79	253	669	467	1468	5,4%	17,2%	45,6%	31,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	160	627	607	1468	5,0%	10,9%	42,7%	41,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	30	70	587	781	1468	2,0%	4,8%	40,0%	53,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	117	516	816	1468	1,3%	8,0%	35,1%	55,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	55	382	1016	1468	1,0%	3,7%	26,0%	69,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	44	113	533	778	1468	3,0%	7,7%	36,3%	53,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	35	111	532	790	1468	2,4%	7,6%	36,2%	53,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	52	276	425	763	1,3%	6,8%	36,2%	55,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	21	64	518	865	1468	1,4%	4,4%	35,3%	58,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	50	542	866	1468	0,7%	3,4%	36,9%	59,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	126	592	720	1468	2,0%	8,6%	40,3%	49,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	53	118	565	732	1468	3,6%	8,0%	38,5%	49,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	41	66	144	89	340	12,1%	19,4%	42,4%	26,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	34	56	152	98	340	10,0%	16,5%	44,7%	28,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	34	166	124	340	4,7%	10,0%	48,8%	36,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	30	142	154	340	4,1%	8,8%	41,8%	45,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	27	109	115	265	5,3%	10,2%	41,1%	43,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	26	109	111	257	4,3%	10,1%	42,4%	43,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	21	109	82	218	2,8%	9,6%	50,0%	37,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	14	108	137	265	2,3%	5,3%	40,8%	51,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	20	156	155	340	2,6%	5,9%	45,9%	45,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	60	118	146	340	4,7%	17,6%	34,7%	42,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	46	154	119	340	6,2%	13,5%	45,3%	35,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	534	267	73	26,6%	26,6%	23,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	120	60	38	6,0%	6,0%	12,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	414	207	44	20,6%	20,6%	14,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	82	41	7	4,1%	4,1%	2,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	84	42	11	4,2%	4,2%	3,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	172	86	39	8,6%	8,6%	12,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	234	117	24	11,7%	11,7%	7,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	286	143	31	14,3%	14,3%	10,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	24	12	12	1,2%	1,2%	3,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	56	28	30	2,8%	2,8%	9,7%

